

**«Шарбакты аграрлық-техникалық колледжі» КМҚК
КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»**

О Т Ч Е Т
приемной кампании – 2024

Ответственный секретарь
приемной комиссии: Брусенко В.С.

с. Шарбакты, 2024 г.

31 августа 2024 года завершила свою работу приемная комиссия колледжа, в состав которой вошли представители отдела образования района, отдела занятости, а также руководители предприятий-соц.партнеров района, с которыми наш колледж сотрудничает уже не первый год.

По плану приема по гос.заказу на 2024-2025 учебный год мы планировали набрать **75 студентов** (см. Таблица 1), по факту на 31 августа 2024 года в колледж **зачислен 71 студент** (или 94 % от плана).

**План приема по государственному заказу на 2024-2025 учебный год
В КГКП «Щербактинский аграрно-технический колледж»**

№	Специальность	Квалификации	Итого	На базе 9 классов		
				Всего	В том числе на гос. языке	Срок обучения
1	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей» 4S07161304 «Техник-механик»	45	15	0	2 года 10 месяцев
				15	0	2 года 10 месяцев
				15	0	2 года 10 месяцев
2	10130300 «Организация питания»	3W10130302 «Повар»		15	0	2 года 10 месяцев
3	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	3W07150501 «Электрогазосварщик»		15	0	2 года 10 месяцев
№	Специальность	Квалификации	Итого	На базе 11 классов		
				Всего	В том числе на гос. языке	Срок обучения
4	04110100 «Учёт и аудит»	3W04110101 «Бухгалтер-кассир»	15	15	0	10 месяцев
№	Специальность	Квалификации	Итого	На базе 11 классов		
				Всего	В том числе на гос. языке	Срок обучения
5	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация	4S07161304 «Техник-механик»	15	15	0	10 месяцев

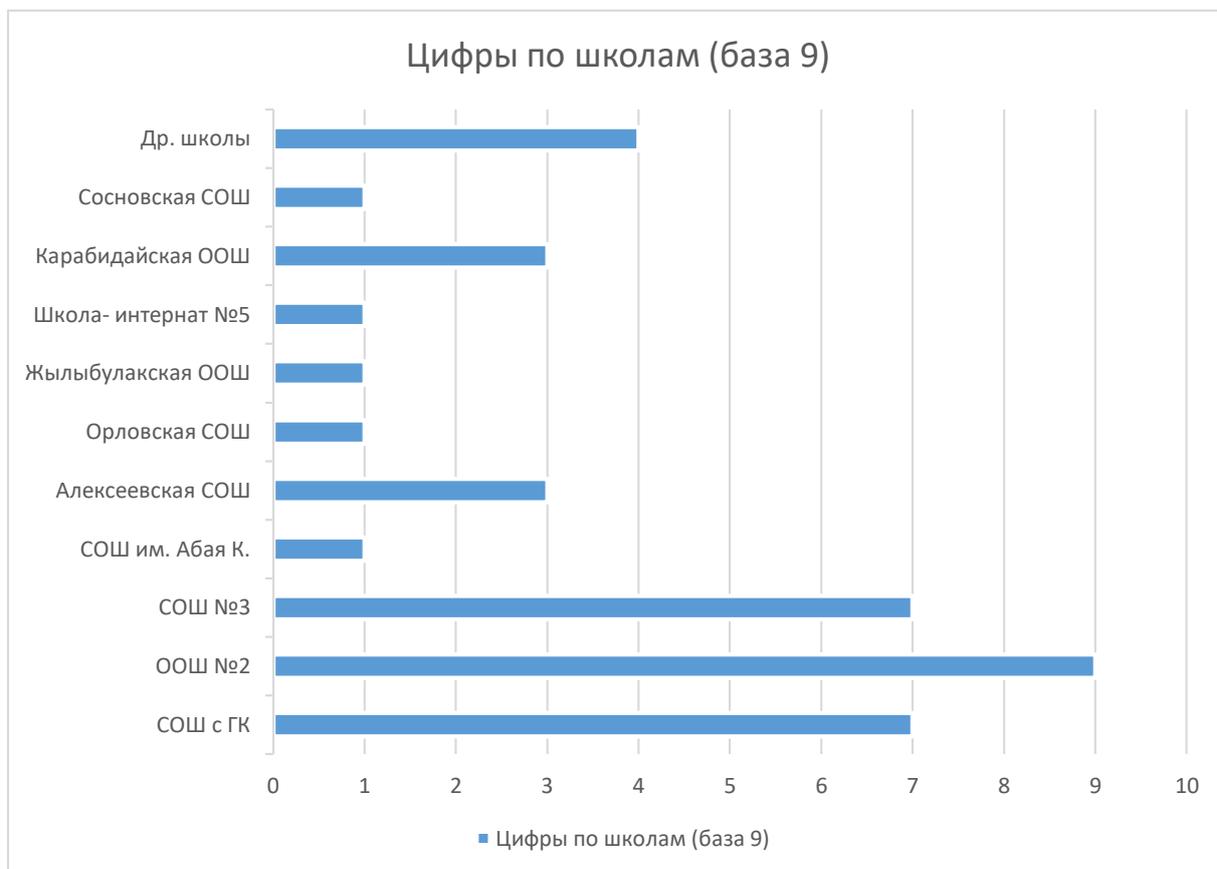
автомобильного транспорта»					
----------------------------	--	--	--	--	--

Более наглядно итоговые цифры можно увидеть на диаграмме:



Как можно заметить, на специальность Учёт и аудит подано 18 заявлений, это на 3 заявления больше, чем планировалось. На специальность Организация питания также подано на 4 заявления больше. По результатам ранжирования через информационную систему «Портал ТиППО» все 71 человек были зачислены.

Два бюджетных места осталось в группе ТОРАТ-11, четыре бюджетных места осталось в группе ЭГС-11, пять бюджетных мест осталось в группе ТОРАТ-41.



Изучив диаграмму, можно увидеть, что в этом году абитуриентов из местных школ было больше (24 человека), из сельских школ и других районов – 14 человек.

№	Школы	2020	2021	2022	2023	2024
1	СОШ с ГК	13	12	7	4	7
2	СОШ №3	16	9	6	5	7
3	ОШ №2	7	11	4	8	9
4	СОШ им.Абая	6	0	0	0	1
5	Жылыбулакская ООШ	0	0	0	0	1
6	Заборовка	3	1	1	0	1
7	Малиновка	3	1	0	0	1
8	Маралды	0	0	0	0	0
9	Богодаровка	0	0	0	0	0
10	Орловка	1	0	3	1	1
11	Чигириновка	1	1	1	0	0
12	Шалдай	1	1	0	0	0
13	Хмельницкий	3	0	1	1	0
14	Алексеевка	1	2	2	5	3
15	Красиловка	0	0	0	0	2
16	Северное	1	0	2	0	0
17	Александровка	1	1	0	0	0
18	Жанааул	2	0	0	1	0

19	Галкино	3	0	2	0	0
20	Назаровка	0	1	0	0	0
21	Карабидай	2	2	0	2	3
22	Сосновка	1	0	1	1	1
23	Россия	0	0	0	0	1
24	Лебяжье	0	0	0	0	0
25	Кызылорда	0	1	0	0	1
26	Ильичевская СОШ	0	0	0	0	0
27	Сычевка	0	1	0	0	0
28	Экибастуз	0	0	1	0	0
29	Хмельницкая школа-интернат №5	0	4	0	0	1
30	Павлодарская коррекционная школа-интернат	1	0	0	0	0
31	Качиры	2	0	0	0	0
32	Павлодар СОШ №26, №23, №11	1	1	0	0	1
33	Вознесенка	1		0	0	0
34	Ленинский	0	1	0	0	0
35	Аксу	0	1	0	0	0
36	Иртышский район	0	0	0	1	0
37	Успенский район	0	0	0	1	1
38	Железинка	0	1	0	0	
		70	52	31	31	

В группу УА-11 (Учёт и аудит, база 11) – абитуриентов, которые окончили школы в 2024-2023 годах не было. Все поступающие – это выпускники школ разных лет.

В группу ТОРАТ-41 (Тех. обслуживание, на базе ТиПО) – 7 абитуриентов, которые закончили колледж в 2024 году, 1 абитуриент, который окончил колледж в 2020 году, 1 абитуриент выпускник 2019 года, и 1 выпускник 2009 года.

Выводы.

При проведении агитационной работы отмечалось большое желание детей поступать в колледжи г. Павлодар, значительное количество детей изъявили желание продолжить обучение в школе. Выпускники в основном были заинтересованы в поступлении на педагогические специальности.

В ходе беседы с не поступившими в пед.колледжи, выяснялось, что абитуриенты и их родители были плохо осведомлены о процедурах приема в колледжи, с правилами приема. Некоторые ребята, имея «троечный» аттестат, не смогли поступить на эти специальности, так как при ранжировании система выбирала абитуриентов с наиболее высоким средним баллом аттестата и профильного предмета.

Необходимо продолжать усиленную агитационную работу: Выезд по школам, проведение дня открытых дверей, конкурсов проф. мастерства, максимально задействовать социальные сети, регулярно осуществлять распространение листовок среди населения. Вести разъяснительные работы по правилам поступления не только с абитуриентами, но и с их родителями.